УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра конституционного и международного права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____/Р.Н. Салиева/
Протокол заседания кафедры № 7
от 5 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Международное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Уголовно-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
к.ю.н., доц. Мотрохин Е.Ю.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины……..3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП…….4
3. Требования к результатам освоения дисциплины……4
4. Структура и содержание дисциплины……...6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций…….6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)……10
4.3 Планы практических и семинарских занятий……..16
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов……20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…….....23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..24
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине……..25
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….30
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине……..31

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Обеспечение стабильности, мира и прогрессивного развития возможно лишь при согласованных, комплексных действиях всех государств. Правовой основой общей международной политики государств, разрешения разногласий и конфликтов между ними является международное публичное право, поскольку в нем отражена согласованная воля различных государств. Общепризнанные нормы международного права, международные договоры являются составной частью национальной правовой системы России, что предопределяет необходимость их системного изучения студентами, обучающимися по направлению «Юриспруденция».

Цель данной учебной дисциплины заключается в том, чтобы научить будущего бакалавра применять нормы международного публичного права при решении задач профессиональной деятельности , в том числе и совместно с нормами национального права России, профессионально толковать нормы международного права.

Задачи учебной дисциплины.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и особенности их правового статуса;

- значимые юридические факты в международном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах международного права;

- значение, смысл и содержание толкования норм международного права, его виды и способы.

Уметь:

- определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и использовать особенности их правового статуса;

- устанавливать значимые юридические факты в международном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права;

- уяснять и разъяснять смысл и содержание норм международного права, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем.

Владеть:

- навыками применения конкретных норм международного права различными субъектами;

- навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в международном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права;

- навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм международного права, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Теория государства и права
Конституционное право
Административное право

Международное право

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Международное частное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Международное право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-2 «способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»;

ОПК-4 «способен профессионально толковать нормы права ».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-2	
ОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	ОПК-2.1. З.19. Знает субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и особенности их правового статуса ОПК-2.1. У.18. Умеет определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и использовать особенности их правового статуса ОПК-2.1 В.18 Владеет навыками применения конкретных норм международного права различными субъектами
ОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	ОПК-2.2. З.42. Знает значимые юридические факты в международном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах международного права ОПК-2.2. У.42. Умеет устанавливать значимые юридические факты в международном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права ОПК-2.2. В.41. Владеет навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в международном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права
Компетенция ОПК-4	
ОПК-4.1 Определяет значение толкования норм права; различает и раскрывает виды и способы толкования норм права	ОПК-4.1. З.7. Знает значение, смысл и содержание толкования норм международного права, его виды и способы ОПК-4.1. У.7. Умеет уяснять и разъяснять смысл и содержание норм международного права, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем ОПК-4.1. В.7. Владеет навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм международного права, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа очн./заоч./очно-заоч.	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВы
	Лекции очн./заоч./очно-заоч.	Практики очн./заоч./очно-заоч.			
Модуль 1: Понятие и субъекты международного права					
1. Понятие и особенности международного права. Основные принципы международного права	2/2/2	2/2/2	4/7/7	8/11/11	ОПК-2.1 З19 У18 ОПК-4.1 З7 У7
2. Международная правосубъектность. Субъекты международного права	2/2/2	4*/2*/2*	5/8/8	11/12/12	
Модуль 2: Вопросы населения и территории в международном праве					
3. Вопросы населения в международном праве	2/0/0	2/0/1	4/7/6	8/7/7	ОПК-2.1 З19 У18 ОПК-2.2 З42 У42
4. Территория и международное право	2/0/2	3/2/2	5/8/7	10/10/11	
Модуль 3: Право международных договоров. Ответственность в международном праве					
5. Право международных договоров	2/2/1	3/2/2	5/8/7	10/12/10	ОПК-2.1 З19 У18 В18 ОПК-2.2 З42 У42 В41 ОПК-4.1 У7 В7
6. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	1/0/1	2/0/0	4/6/5	7/6/6	
7. Ответственность в международном праве	1/2/1	2/1/1	4/6/5	7/9/7	
Модуль 4: Отрасли международного права					
8. Право внешних сношений	2/0/1	2/1/2	5/7/6	9/8/9	ОПК-2.1 З19 У18 В18 ОПК-2.2 З42 У42 В41
9. Право международной безопасности	1/0/0	2/0/0	5/6/6	8/6/6	

10. Международное морское право. Международное воздушное право	2/0/0	3/0/0	7/12/12	12/12/12	
Модуль 5: Международное право прав человека. Международное уголовное право					
11. Международное право прав человека	2/0/0	3/0/1	5/8/8	10/8/9	ОПК-2.1 З19 У18 В18 ОПК-2.2 З42 У42 В41 ОПК-4.1 У7 В7
12. Международное уголовное право	1/0/0	2*/0/1	5/7/7	8/7/8	
Экзамен			36/36/36	36/36/36	
ИТОГО	**20/8/10**	**30/10/14**	**130/162/156**	**180/180/180**	

* Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс разбит на 5 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Понятие и субъекты международного права» включает в себя две учебные темы.

В результате освоения модуля студент должен:

- знать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и особенности их правового статуса (ОПК-2.1 З19);

- знать значение, смысл и содержание толкования норм международного права, его виды и способы (ОПК-4.1 З7);

- уметь определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и использовать особенности их правового статуса (ОПК-2.1 У18);

- уметь уяснять и разъяснять смысл и содержание норм международного права, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем (ОПК-4.1 У7).

Первый модуль завершается устным или письменным опросом, контрольной работой.

Модуль 2 «Вопросы населения и территории в международном праве» включает в себя две учебные темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- знать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и особенности их правового статуса (ОПК-2.1 З19);

- знать значимые юридические факты в международном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах международного права (ОПК-2.2 З42);

- уметь определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и использовать особенности их правового статуса (ОПК-2.1 У18);

- уметь устанавливать значимые юридические факты в международном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права (ОПК-2.2 У42).

Второй модуль завершается устным либо письменным опросом, написанием реферата.

Модуль 3 «Право международных договоров. Ответственность в международном праве» включает в себя три учебные темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- знать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и особенности их правового статуса (ОПК-2.1 З19);

- знать значимые юридические факты в международном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах международного права (ОПК-2.2 З42);

- уметь определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и использовать особенности их правового статуса (ОПК-2.1 У18);

- уметь устанавливать значимые юридические факты в международном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права (ОПК-2.2 У42);

- уметь уяснять и разъяснять смысл и содержание норм международного права, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем (ОПК-4.1 У7);

- владеть навыками применения конкретных норм международного права различными субъектами (ОПК-2.1 В18);

- владеть навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в международном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права (ОПК-2.2 В41);

- владеть навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм международного права, использования различных видов и способов его

толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем (ОПК-4.1 В7).

По окончании третьего модуля осуществляется написание рефератов.

Модуль 4 «Отрасли международного права» включает в себя три учебные темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- знать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и особенности их правового статуса (ОПК-2.1 З19);

- знать значимые юридические факты в международном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах международного права (ОПК-2.2 З42);

- уметь определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и использовать особенности их правового статуса (ОПК-2.1 У18);

- уметь устанавливать значимые юридические факты в международном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права (ОПК-2.2 У42);

- владеть навыками применения конкретных норм международного права различными субъектами (ОПК-2.1 В18);

- владеть навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в международном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права (ОПК-2.2 В41).

Четвертый модуль завершается выступлением на семинаре, написанием реферата.

Модуль 5 «Международное право прав человека. Международное уголовное право» включает в себя две учебные темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- знать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и особенности их правового статуса (ОПК-2.1 З19);

- знать значимые юридические факты в международном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах международного права (ОПК-2.2 З42);

- уметь определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и использовать особенности их правового статуса (ОПК-2.1 У18);

- уметь устанавливать значимые юридические факты в международном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права (ОПК-2.2 У42);

- уметь уяснять и разъяснять смысл и содержание норм международного права, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем (ОПК-4.1 У7);

- владеть навыками применения конкретных норм международного права различными субъектами (ОПК-2.1 В18);

- владеть навыками по выявлению и установлению значимых юридических фактов в международном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права (ОПК-2.2 В41);

- владеть навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм международного права, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем (ОПК-4.1 В7).

Пятый модуль завершается написанием контрольной работы, проведением ролевой игры.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1: Понятие и особенности международного права. Основные принципы международного права

Понятие международного права. Международное право и международная система юридических норм (система межгосударственных отношений и нормативная система). Этапы становления современного международного права.

Характерные черты международного права: предмет и метод регулирования, состав субъектов, источники, формы реализации, санкции. Функции международного права.

Международное публичное и международное частное право: соотношение и тенденции развития.

Понятие и классификация основных принципов международного права. Принцип сотрудничества государств. Принцип суверенного равенства государств. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип территориальной целостности государств. Принцип нерушимости границ. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Принцип равноправия и самоопределения наро-

дов. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Значение основных принципов.

Тема2: Международная правосубъектность. Субъекты международного права

Понятие и виды субъектов международного права; содержание международной правосубъектности.

Государства - основные субъекты международного права. Признаки государства как субъекта международного права. Понятие и содержание суверенитета государств. Юрисдикция и иммунитет государства. Правомерные и противоправные формы ограничения суверенитета.

Виды государств - субъектов международного права. Нейтральное государство. Сложные государства (федерации и конфедерации). Ассоциированные государства.

Признание государств и правительств. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды признания: de jure, de facto, ad hoc; их правовые последствия. Международное правопреемство государств и его виды.

Международные межправительственные организации (ММПО) как субъекты международного права. Юридическая природа ММПО. Компетенция и функции ММПО. Решения (акты) ММПО.

Международная правосубъектность народов и наций.

Государственноподобные образования как субъекты международного права (вольные города, Западный Берлин, Ватикан).

Проблема международной правосубъектности индивида.

Тема 3: Вопросы населения в международном праве

Понятие населения в международном праве. Соотношение понятий «население» и «народ». Правовой статус населения. Общее и конкретное воздействие международного права на положение населения.

Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Вопросы приобретения и утраты гражданства в международном праве. Гарантии сохранения гражданства за некоторыми категориями лиц (дети, женщины, состоящие в браке). Положение лиц с двойным (множественным) гражданством, лиц без гражданства (апатридов) и иностранных граждан по международному праву.

Особенности международно-правового статуса трудящихся-мигрантов. Международная конвенция о защите всех прав трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.

Международно-правовая защита прав беженцев. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным пе-

реселенцам 1993 г.

Право убежища в международном праве.

Тема 4: Территория и международное право

Понятие, юридическая природа и виды территории по международному праву.

Понятие и состав государственной территории. Территориальное верховенство государства. Международно-правовой принцип территориальной целостности государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

Государственные границы. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Законодательство РФ о государственной границе. Изменение границ и территориальные споры. Содержание международно-правового принципа нерушимости границ.

Правовой режим международных рек и иных международных водотоков.

Правовой режим Антарктики и Арктики.

Тема 5: Право международных договоров

Понятие права международных договоров как отрасли международного права. Кодификация данной отрасли. Принцип «договоры должны соблюдаться» (*pacta sunt servanda*) как главный принцип права международных договоров. Источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., иные международные конвенции. Законодательство государств, регламентирующее их договорную деятельность. Конституция РФ. Закон РФ «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Понятие, юридическая природа и виды международных договоров. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договорах; право на участие в договоре; договор и третьи государства. Форма и структура международного договора.

Заключение международных договоров. Полномочия. Порядок и стадии заключения договоров: выработка текста договора, принятие текста договора и установление его аутентичности; выражение согласия на обязательность договора. Оговорки, их юридические последствия. Опубликование договора. Регистрация договора. Депозитарий и его функции.

Вступление международного договора в силу. Действие договора во времени и пространстве. Условия и последствия прекращения и приостановления международного договора.

Выполнение международных договоров.

Тема 6: Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права (монистический и дуалистический подходы). Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Конституция РФ о соотношении и взаимодействии международного и российского права.

Влияние внутригосударственного права на формирование и осуществление норм международного права.

Влияние международного права на внутригосударственное правотворчество и правоприменение. Акты международных организаций, решения международных органов и судов в национальной правовой системе. Действие норм международного права в сфере внутригосударственных отношений.

Юридические формы имплементации норм международного права в национальной правовой системе. Трансформация. Рецепция. Отсылка.

Тема 7: Ответственность в международном праве

Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Кодификация института международно-правовой ответственности.

Международные правонарушения: понятие, классификация (международные преступления, преступления международного характера, деликты). Значение элемента вины и причинной связи.

Международно-правовая ответственность государств: основания, виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая (нематериальная) ответственность, материальная ответственность). Ответственность за правомерную деятельность (объективная ответственность) и обстоятельства, исключающие ответственность государств.

Ответственность физических лиц за международные преступления и преступления международного характера.

Санкции в международном праве и механизм их применения. Понятие санкций, виды санкций в международном праве.

Тема 8: Право внешних сношений

1. Дипломатическое право

Понятие и источники дипломатического права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Законодательство РФ о регулировании дипломатических связей.

Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Органы внешних сношений РФ и ее субъектов.

Дипломатические представительства: функции, полномочия, состав и

персонал. Порядок назначения и отзыва сотрудников дипломатического представительства. Дипломатические классы и ранги. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.

Дипломатическое право специальных миссий: понятие и виды, привилегии и иммунитеты. Торговые представительства государств. Постоянные представительства и статус наблюдателей при международных организациях.

2. Консульское право

Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Двусторонние договоры и конвенции по консульским вопросам. Законодательство РФ о консульских отношениях.

Консульские представительства: понятие, функции и полномочия, состав, персонал.

Порядок назначения и отзыва консулов. Классы консульских представительств и ранги консульских должностных лиц. Иммунитеты консулов.

Тема 9: Право международной безопасности

Понятие и источники права международной безопасности. Всеобъемлющая и региональные системы международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.

Система коллективной безопасности ООН. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН. Основание и регламентация правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил). Система безопасности в рамках ОБСЕ. Соглашение о коллективной безопасности между странами ОДКБ.

Право разоружения. Роль международных конференций и организаций в решении проблемы разоружения. Право на вооружение, разоружение и ограничение вооружения. Международные и двусторонние договоры о запрещении и уничтожении оружия массового поражения. Договоры об ограничении вооружений. Договоры о запрещении ядерных испытаний в трех средах, размещения ядерного оружия на дне морей и океанов и в его недрах.

Тема 10: Международное морское право. Международное воздушное право

Международное морское право: понятие, предмет, источники. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. – основной источник отрасли. Принципы международного морского права: свободы открытого моря, использования Мирового океана в мирных целях, охраны морской среды.

Международно-правовой режим внутренних морских вод.

Международно-правовой режим территориального моря и прилежащей зоны. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» 1998 г.

Международно-правовой режим открытого моря.

Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа. Законодательство РФ о морской экономической зоне и континентальном шельфе РФ.

Понятие, кодификация, основные принципы и источники международного воздушного права.

Международные полеты и правовой режим воздушного пространства.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее деятельность в области установления единых стандартов и обеспечения безопасности гражданской авиации.

Тема 11: Международное право прав человека

Многосторонние и двусторонние международно-правовые акты о защите прав человека и формирование международного права прав человека. Международные стандарты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Акты международных конференций и международных организаций.

Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН и ее специализированных учреждений. Совет ООН по правам человека. Комитет по правам человека. Система докладов. Иные контрольные процедуры. Деятельность международных судебных органов.

Региональное сотрудничество в области прав человека. Совет Европы и защита прав человека. Человеческое измерение в рамках ОБСЕ.

Борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Специальная защита прав женщин и детей.

Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

Тема 12: Международное уголовное право

Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью. О понятии и источниках международного уголовного права. Правовые формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международные конференции по предотвращению преступности и обращению с правонарушениями.

Международные преступления: понятие, составы и их закрепление в источниках международного права. Преступления международного характера: понятие, виды, обязательства государств в соответствии с международными

конвенциями.

Выдача (экстрадиция) лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче. Правовая помощь по уголовным делам. Двусторонние и многосторонние договоры о правовой помощи. Правовая помощь по уголовным делам в рамках СНГ.

Международные организации уголовной полиции (Интерпол, Европол).

Международные суды и трибуналы. Международный уголовный суд.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1: Понятие и особенности международного права. Основные принципы международного права

Основные вопросы:

1. Понятие международного права. Международное право и международная система юридических норм (система межгосударственных отношений и нормативная система). Этапы становления современного международного права.

2. Характерные черты международного права: предмет и метод регулирования, состав субъектов, источники, формы реализации, санкции.

3. Понятие и классификация основных принципов международного права.

4. Общая характеристика основных принципов международного права (сотрудничества, суверенного равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, невмешательства во внутренние дела государств, мирного разрешения международных споров, территориальной целостности государств, нерушимости границ, добросовестного выполнения международных обязательств, равноправия и самоопределения народов, уважения прав человека и основных свобод).

Задача. Российская компания, в которой вы стали работать юристом, намерена предъявить иск к чешской компании, не выполнившей контрактные обязательства. Контракт, в свою очередь, заключен во исполнение межправительственного российско-чешского соглашения. Что вы включили бы в задание для предварительной международно-правовой экспертизы дела?

Тема 2: Международная правосубъектность. Субъекты международного права

Основные вопросы:

1. Понятие и виды субъектов международного права; содержание меж-

дународной правосубъектности.

2. Признаки государства как субъекта международного права. Понятие и содержание суверенитета государств. Юрисдикция и иммунитет государства.

3. Признание государств и правительств. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды признания: de jure, de facto, ad hoc; их правовые последствия.

4. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. Компетенция и функции ММПО. Решения (акты) ММПО.

5. Международная правосубъектность народов и наций.

6. Государственноподобные образования как субъекты международного права (вольные города, Западный Берлин, Ватикан).

Тема 3: Вопросы населения в международном праве

Основные вопросы:

1. Понятие населения в международном праве. Правовой статус населения.

2. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства.

3. Международно-правовая защита прав беженцев. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г.

Тема 4: Территория и международное право

Основные вопросы:

1. Понятие, юридическая природа и виды территории по международному праву.

2. Понятие и состав государственной территории. Территориальное верховенство государства. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

3. Государственные границы. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Содержание международно-правового принципа нерушимости границ.

4. Правовой режим международных рек и иных международных водотоков.

5. Правовой режим Арктики.

Тема 5: Право международных договоров

Основные вопросы:

1. Понятие права международных договоров как отрасли международного права. Кодификация данной отрасли. Источники права международных договоров.

2. Понятие, юридическая природа и виды международных договоров. Правоспособность заключать международные договоры. Форма и структура международного договора.

3. Заключение международных договоров: порядок и стадии. Оговорки, их юридические последствия. Опубликование и регистрация договора.

4. Вступление международного договора в силу. Действие договора во времени и пространстве.

5. Условия и последствия прекращения и приостановления международного договора.

Тема 6: Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Основные вопросы:

1. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права (монистический и дуалистический подходы). Конституция РФ о соотношении и взаимодействии международного и российского права.

2. Влияние международного права на внутригосударственное правотворчество и правоприменение. Действие норм международного права в сфере внутригосударственных отношений.

3. Юридические формы имплементации норм международного права в национальной правовой системе.

Тема 7: Ответственность в международном праве

Основные вопросы:

1. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Кодификация института международно-правовой ответственности.

2. Международные правонарушения: понятие, классификация (международные преступления, преступления международного характера, деликты). Ответственность физических лиц за международные преступления и преступления международного характера.

3. Международно-правовая ответственность государств: основания, виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая (нематериальная) ответственность, материальная ответственность). Ответственность государств за правомерную деятельность.

Тема 8: Право внешних сношений

Основные вопросы:

1. Понятие и источники дипломатического права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

2. Дипломатические представительства: функции, полномочия, состав и персонал. Порядок назначения и отзыва сотрудников представительства. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.

3. Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Двусторонние договоры и конвенции по консульским вопросам.

4. Консульские представительства: понятие, функции и полномочия, состав, персонал. Порядок назначения и отзыва консулов. Иммунитеты консулов.

Тема 9: Право международной безопасности

Основные вопросы:

1. Понятие и источники права международной безопасности. Всеобъемлющая и региональные системы международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.

2. Система коллективной безопасности ООН. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН. Основание и регламентация правомерного применения вооруженных сил.

3. Право на вооружение, разоружение и ограничение вооружения. Международные и двусторонние договоры о запрещении и уничтожении оружия массового поражения. Договоры об ограничении вооружений.

Тема 10. Международное морское право. Международное воздушное право

Основные вопросы:

1. Международное морское право: понятие, предмет, источники. Принципы международного морского права.

2. Международно-правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилежащей зоны. ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» 1998 г.

3. Международно-правовой режим открытого моря.

4. Понятие, кодификация, основные принципы и источники международного воздушного права.

5. Международные полеты и правовой режим воздушного пространства.

Тема 11: Международное право прав человека

Основные вопросы:

1. Многосторонние и двусторонние международно-правовые акты о защите прав человека. Международные стандарты прав человека.

2. Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН и ее специализированных учреждений.

3. Деятельность международных судебных органов по защите прав и свобод индивида.

4. Региональное сотрудничество в области прав человека. Совет Европы и защита прав человека.

5. Борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Специальная защита прав женщин и детей.

Тема 12: Международное уголовное право

Основные вопросы:

1. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью. О понятии и источниках международного уголовного права.

2. Международные преступления и преступления международного характера: понятие, составы и обязательства государств в соответствии с международными конвенциями и иными источниками.

3. Международные суды и трибуналы. Международный уголовный суд.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим (семинарским) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Контроль над самостоятельной работой с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др. аспектов осуществляется во время практических занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических (семинарских) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю), а также нормативный материал;
- изучить решение типовых задач;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент должен проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Коллективная безопасность. Системы универсальной и региональной коллективной безопасности.
2. Современный нейтралитет государств. Понятие и виды нейтралитета.
3. Правовое положение иностранцев.
4. Право убежища и его виды.
5. Понятие, особенности и характерные черты международных военных трибуналов.
6. Борьба с преступностью и международные организации.

7. Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Сущность международной экономической интеграции.

8. Источники международного экономического права.

9. Территориальные проблемы в международных отношениях и их разрешение.

10. Основные виды территорий в международном праве.

11. Основные способы и формы разрешения международных споров.

12. Пространства со смешанным правовым режимом, их виды.

13. Правовой статус международных проливов.

14. Международно-правовое регулирование борьбы с терроризмом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Понятие и предмет регулирования международного права.

2. Международное право, как особая правовая система. Система международного права.

3. Международное публичное право и международное частное право. Соотношение и тенденции развития.

4.Возникновение международного права и периодизация его истории.

5. Источники международного права. Понятие и виды.

6. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Основные кодификационные акты ООН и других международных организаций.

7. Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы.

8. Понятие и виды субъектов международного права.

9. Государство как субъект международного права.

10. Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение.

11. Международно-правовое признание (понятие, источники и основные теории). Виды, формы признания.

12. Правосубъектность международных организаций.

13. Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан). Вопрос о правосубъектности физических лиц и транснациональных корпораций.

14. Правовой статус субъектов федеративных государств: международно-правовой аспект.

15. Понятие и характеристика основных принципов международного права.

16. Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Содержание принципа.

17. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии.

18. Принцип нерушимости границ. Принцип территориальной неприкосновенности и целостности государств. Их становление и содержание.

19. Принцип мирного разрешения международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения.

20. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Понятие «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Международное право: учебник для вузов / отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568746

2. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09739-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600221

3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581842

Дополнительная литература:

1. Богатырев, В. В. Право международных договоров : учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586700

2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2026. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582829

3. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для вузов / под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564064

4. Щербаков, С. В. Международное право: словарь-справочник / С. В. Щербаков, И. П. Якушева. — М.: Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105682.html

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы:

1. https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
2. https://urait.ru Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. www.garant.ru Справочная правовая система "Гарант"
4. Официальный сайт Организации Объединённых Наций: http://www.un.org
5. Официальный сайт Международного Суда ООН: http://www.icj-cij.org
6. http://www.mid.ru Официальный сайт МИД России

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Лекции	Учебная аудитория №132	Аудиторная доска, кондиционер, комплект учебной мебели	-

Практические занятия	Учебная аудитория №235	Компьютер, проектор, экран, звуковые колонки, информационные плакаты, аудиторная доска, комплект учебной мебели	*Типовой пакет системного и офисного ПО
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектировани №248	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель, шкафы	*Типовой пакет системного и офисного ПО

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2

«способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

в части дисциплины «**Международное право**»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает главных субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и особенности их правового статуса; основные значимые юридические факты в международном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах международного права; - умеет на базовом уровне определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и использовать особенности их правового статуса; устанавливать значимые юридические факты в международном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права; - владеет базовыми навыками применения конкретных норм международного права различными субъектами; по выявлению и установлению значимых юридических фактов в международном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права.	выступление на семинаре, контрольная работа, экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- знает субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и особенности их правового статуса; значимые юридические факты в международном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах международного права; - умеет определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и использовать особенности их правового статуса; устанавливать значимые юридические факты в международном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридиче-	выступление на семинаре, контрольная работа, написание реферата, экзамен

		ского факта признакам, содержащимся в нормах международного права; - владеет навыками применения конкретных норм международного права различными субъектами; по выявлению и установлению значимых юридических фактов в международном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- уверенно знает субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и особенности их правового статуса; значимые юридические факты в международном праве, квалифицирующие признаки конкретных юридических фактов, а также признаки юридических фактов, содержащиеся в нормах международного права; - умеет профессионально определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм международного права, и использовать особенности их правового статуса; устанавливать значимые юридические факты в международном праве; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права; - владеет профессиональными навыками применения конкретных норм международного права различными субъектами; по выявлению и установлению значимых юридических фактов в международном праве; проверке соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права.	выступление на семинаре, ролевая игра экзамен

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-4 «способен профессионально толковать нормы права»
в части дисциплины «**Международное право**»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает в целом значение, смысл и содержание толкования норм международного права, его виды и способы; - умеет на начальном уровне уяснять и разъяснять смысл и содержание норм международного права, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем; - владеть минимальными необходимыми навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм международного права, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем.	выступление на семинаре, экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- знает значение, смысл и содержание толкования норм международного права, его виды и способы ; - умеет уяснять и разъяснять смысл и содержание норм международного права, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем; - владеет необходимыми навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм международного права, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем.	выступление на семинаре, написание реферата, экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает значение, смысл и содержание толкования норм международного права, его виды и способы; - умеет квалифицированно уяснять и разъяснять смысл и содержание норм международного права, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем; - владеет повышенными навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм международного права, использования различных	выступление на семинаре, ролевая игра, экзамен

		видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем.	

Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Международное право, а именно: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право. Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и получить необходимые учебники и пособия либо воспользоваться электронной библиотекой.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в РПД обязательно. Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

1. Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

2. Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают предварительно изученный материал по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции (ролевые игры, лекции-дискуссии).

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра конституционного и международного права

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право»

направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль подготовки: Уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля:
2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Контрольная работа
2.1.3 Ролевая игра
2.1.4 Реферат
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и их индикаторы**	**ОПК-2**		**ОПК-4**
	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-4.1
выступление на семинаре	З19	З42	З7
контрольная работа	З19, У18	З42, У42	З7, У7
реферат	З19, У18	З42, У42	З7, У7
ролевая игра	У18, В18	У42, В41	У7, В7
Экзамен	З19, У18, В18	З42, У42, В41	З7, У7, В7

З- знания, У- умения, В - навыки

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1.Фонд оценочных средств и шкала для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, предполагает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Ответы на вопросы к семинарам, указанные выше, позволяют дать оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также выявить уровень понимания студентом сути государственно-правовых явлений. Выполнение прилагающихся к таким вопросам заданий также имеет целью выработку у студентов умений и навыков самостоятельного толкования и применения международно-правовых норм. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использование программ с элементами искусственного интеллекта, таких как Кампус.ai, Perplexity, CoCounsel.

Критерии оценивания выступления на семинаре:

Результат	Балл

Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать основы дисциплины.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля знаний и умений студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический и нормативный материал по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. При подготовке ответов на теоретические вопросы, а также решении задач необходимо использовать приведенные в настоящей программе электронные ресурсы и интернет-сайты.

Варианты контрольной работы:

Вариант 1.

1. Специализированные учреждения ООН: правовой статус, функции, связь с ООН.
2. Международно-правовое регулирование использования воздушного пространства.
3. Задача.

В результате геологического развития Земли в районе действия Договора о Шпицбергене появился остров. О его открытии первыми объявили США на основе данных американских космических спутников. Но первыми на остров высадились рыбаки Гренландии.

Какое государство в соответствии с международным правом имеет суверенитет над этим новым островом?

Вариант 2.

1. Источники международного права: виды и характеристика.
2. Источники и принципы международного морского права.
3. Задача.

Составьте перечень органов внешних сношений Российской Федерации. Можете ли вы указать основные элементы юридического статуса каждого из внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений?

Вариант 3.

1. Состав и функции Международного суда ООН.
2. Международно-правовой режим открытого моря.
3. Задача.

К числу наиболее четко разработанных положений дипломатического и консульского права относятся нормы, регулирующие процедуру учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, их состав, функции.

На каких конкретных примерах из дипломатической практики и по результатам анализа соответствующих международно-правовых документов вы могли бы осветить порядок учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, начала и окончания деятельности таковых, а также их функции? Используйте для решения специализированную программу с элементами ИИ (например, Кампус.ai либо аналогичную).

Вариант 4.

1. Классификация субъектов международного права.
2. Система коллективной безопасности ООН.
3. Задача.

Глава автономии одной из народностей государства А. численностью 20 тыс. человек, занимающей часть территории, ссылаясь на принцип самоопределения, заявил о своей независимости и международной правосубъектности.

Каково содержание принципа самоопределения? Могут ли быть исключения из данного принципа? Может ли он быть применим в данном случае?

Вариант 5.

1. Генеральная Ассамблея ООН: функции, состав, порядок голосования и принятия решений.
2. Правовой режим проливов, использующихся для международного судоходства.
3. Задача.

Группа государств, являющихся участниками международной организации, заключила договор о сокращении ядерных вооружений в порядке реализации принципа разоружения. Государство Б. отказалось вступить в данный договор.

Можно ли расценить действия государства как нарушение принципов международного права?

Критерии оценивания:

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах.

Результат	Баллы
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, ло-	100-90

гично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы и нормативными документами, их систематизации, углубление теоретических знаний по проблеме исследования, а также навыков выбора и использования соответствующих электронных ресурсов и баз данных.

Реферат – это письменная работа и последующее выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций обучающегося. При выполнении реферата рекомендуется пользоваться интеллектуальным поиском электронных библиотек, а также специализированными программами, например, Кампус.ai, Perplexity и т.п.

Оформление реферата

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов. Структура реферата: титульный

лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Примерные темы для подготовки рефератов:

1. Современные международные договоры России.
2. Ответственность государства в международном праве.
3. Современные концепции соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
4. Реализация норм международных договоров в Российской Федерации.
5. Международно-правовой статус населения.
6. Защита представителей отдельных категорий населения по нормам международного права (коренные и малочисленные народы, лица с двойным гражданством, иностранцы, беженцы, трудящиеся-мигранты и т.д.).
7. Современная практика предоставления убежища по международному праву.
8. Территориальное верховенство государства.
9. Международно-правовой принцип территориальной целостности государств.
10. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
11. Правовой режим международных рек и озер.
12. Территориальные проблемы Арктики и подходы государств к их решению.
13. Международно-правовые обязательства, связанные с участием в международных договорах.
14. Ответственность физических лиц за международные преступления и преступления международного характера.
15. Санкции в международном праве и механизм их применения.
16. Защита личных (гражданских) прав в международной сети «Интернет».
17. Международно-правовое сотрудничество в сфере обеспечения кибербезопасности.

Критерии оценивания:

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, со-

блюдения требований к оформлению. Новизна текста определяется, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, справки и т.д.), а также соответствующие интернет-ресурсы.

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4. Ролевая игра

Ролевая игра по теме «Международное уголовное право»

Цель игры — формирование профессиональных компетенций в условиях имитации судебного процесса по делу о привлечении к ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.

Время: 1 час.

Методика проведения:

В ходе игрового судебного процесса по привлечению к ответственности коменданта лагеря для военнопленных студенческая группа предварительно разбивается на подгруппы, представляющие судей, сторону обвине-

ния и сторону защиты, которые заранее готовят необходимые документы с соответствующей правовой аргументацией для судопроизводства. При подготовке к игре необходимо использовать специализированные электронные ресурсы (справочные правовые системы, базы данных международных судов) и программы, например, Кампус, CoCounsel, Darrow.

Роли: Обвинители – 3 представителя
Защитники – 3 представителя
Суд – 3 судьи
Остальные студенты – потерпевшие, свидетели.

Описание игры: Представители обвинения готовят текст обвинительного акта о привлечении к ответственности коменданта лагеря на основании норм международного права, а также проект обвинительной речи. Текст обвинительного акта заблаговременно рассылается студентам, выполняющим роль консультантов стороны обвинения, которые высказывают свои замечания не позднее, чем за пять дней до учебных слушаний. Данные комментарии учитываются представителями обвинения при составлении окончательного текста обвинительного акта, который подлежит направлению стороне защиты и судьям за три дня до занятия – учебных слушаний. С учетом указанных комментариев сторона обвинения составляет окончательный текст обвинительной речи (не более 5 мин.).

Представители защиты готовят проект защитительной речи, которую они вправе скорректировать с учетом полученного от стороны обвинения акта. Письменный текст защитительной речи направляется судьям для ознакомления за два дня до учебного процесса.

Учебный процесс начинается с инструктажа преподавателя (5 мин), затем - открытие процесса председательствующим, выступление сторон (по 5 мин, всего 10 мин), обмен репликами после внутригрупповых консультаций (15 мин), объявление вердикта и резюме преподавателя (25 мин).

Критерии оценивания:

Баллы	Результат
100-90	1) Проявляет способность анализировать ситуацию, делать собственные выводы; 2) Демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Демонстрирует активное профессиональное мышление; 4) Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает очень активное участие в решении кейса; 6) Демонстрирует навыки четкой, ясной и аргументированной презентации результата;
80-89	1) Проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2) Демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Демонстрирует профессиональное мышление; 4) Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает значительное участие в решении кейса; 6) Демонстри-

	рует навыки аргументированной презентации результата;
70-79	1) Проявляет частичную способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2) С трудом демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Не демонстрирует профессиональное мышление; 4) Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает не значительное участие в решении кейса; 6) Не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;
60-69	1) Не проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2) Не демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Не демонстрирует профессиональное мышление; 4) Не демонстрирует способность работать в команде; 5) Не принимает значительное участие в решении кейса; 6) Не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;
Менее 60	Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право»:

1. Понятие, сущность и особенности МП. Основные этапы развития международного права.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормотворчество в международном праве.
4. Понятие и виды источников международного права.
5. Понятие и виды основных принципов международного права.
6. Понятие и содержание международной правосубъектности.
7. Государства и международные организации как субъекты международного права.
8. Международная правосубъектность народа, нации, борющихся за создание независимого государства.
9. Нетипичные субъекты международного права.
10. Признание в международном праве, его формы и виды.

11. Правопреемство в МП. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, архивов и долгов.

12. Понятие и виды территорий в МП. Государственная территория.

13. Государственная граница.

14. Международные и пограничные озера и реки.

15. Правовой режим Арктики

16. Правовой режим Антарктики.

17. Непосредственные переговоры, посредничество, добрые услуги как мирные средства решения международных споров. Спор и ситуация.

18. Международная примирительная процедура. Международные третейские суды (арбитраж). Международная судебная процедура. Разрешение споров в международных организациях.

19. Понятие и основания международно-правовой ответственности.

20. Понятие международного правонарушения. Виды международных правонарушений.

21. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.

22. Санкции в международном праве. Виды и формы международно-правовых санкций.

23. Понятие и виды международных договоров.

24. Заключение международных договоров.

25. Действие договоров. Влияние войны на международные договоры.

26. Понятие и источники права международных организаций и конференций. Международные конференции.

27. Понятие, виды и правосубъектность международных организаций. Членство в международных организациях.

28. Организация Объединенных Наций (ООН).

29. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и Содружество Независимых Государств (СНГ).

30. Понятие и источники права внешних сношений. Органы внешних сношений государств.

31. Дипломатические представительства.

32. Торговые и консульские представительства.

33. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.

34. Система всеобъемлющей коллективной безопасности. Региональные системы коллективной безопасности.

35. Меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению.

36. Меры доверия.

37. Международная защита общих прав человека.

38. Международно-правовая защита прав женщин и детей.

39. Право убежища.

40. Международно-правовой режим беженцев и вынужденных переселенцев.

41. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

42. Международные преступления: понятие, составы и их закрепление в источниках международного права.

43. Преступления международного характера: понятие, виды, обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.

44. Выдача (экстрадиция) лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче.

45. Правовая помощь по уголовным делам. Двусторонние и многосторонние договоры о правовой помощи.

46. Международные организации уголовной полиции (Интерпол, Европол).

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

Задача 1

Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для иностранного посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате перед строительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете.

Какое решение должен принять арбитражный суд? При решении задачи использовать специализированные электронные ресурсы (справочные правовые системы, базы данных судов) и программы, например, Кампус, CoCounsel, Darrow.

Задача 2

Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А. просит дать толкование мирного договора с государством В. во избежание между ними конфликта.

Что представляет консультативное заключение МС ООН? Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС ООН? Будет ли принят данный запрос к рассмотрению?

Задача 3

Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. не вступила в силу. Тем не менее, заключая международные договоры, субъекты международного права руководствуются нормами этой конвенции.

Что в данном случае выступает источником регулирования – договор или обычай?

Задача 4

Глава автономии одной из народностей государства А. численностью 20 тыс. человек, занимающей часть территории, ссылаясь на принцип самоопределения, заявил о своей независимости и международной правосубъектности.

Каково содержание принципа самоопределения? В каком случае он может быть применим? Могут ли быть исключения из данного принципа?

Задача 5

Группа государств, являющихся участниками международной организации, заключила договор о сокращении ядерных вооружений в порядке реализации принципа разоружения. Государство Б., являющееся членом организации, отказалось вступить в данный договор.

Можно ли расценить действия государства как нарушение принципов международного права?

Задача 6

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой? В каком случае государство имеет право на самооборону? Правомерны ли действия государства А.?

Задача 7

Глава государства А. в официальном обращении на очередном заседании Генеральной Ассамблеи ООН заявил, что в государстве Б. нарушаются принципы демократии, права его граждан, и предложил предпринять меры по изменению существующего в государстве Б. режима путем введения вооруженных сил. Государство Б., в свою очередь, обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа суверенного равенства государств.

Раскройте содержание указанных принципов. Является ли заявление главы государства А. нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства? Обоснованно ли обращение государства Б. в СБ ООН?

Задача 8

Между государством А. и государством Б. возник спор. Длительные переговоры между государствами не привели к его разрешению. Тогда государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой принять решение по возникшему спору. Ситуация была принята СБ ООН к рассмотрению. Договор между государствами А. и Б. предусматривал арбитражную процедуру рассмотрения споров. Поэтому государство Б. обратилось в арбитраж, но государство А. возражало против применения этого средства на том основании, что спор уже находится на разрешении в СБ ООН.

Является ли обязательной арбитражная процедура разрешения споров? Каковы юридические последствия принятия СБ ООН ситуации на рассмотрении? Какими средствами должен быть разрешен между государствами А. и Б.?

Задача 9

Государство А. и государство Б. заключили международный договор.

Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?

Задача 10

Государство У. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбила гражданский самолет государства Р.

Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Р.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета – попадание ракеты государства У. После обнародования выводов комиссии президент государства У. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших.

Можно ли привлечь государство У. к международной ответственности? Как следует понимать поведение президента государства У.? Может ли государство Р. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства У. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа? При решении задачи нужно использовать специализированные электронные ресурсы (справочные правовые системы, базы данных судов) и программы, например, Кампус, CoCounsel, Darrow.

Задача 11.

Государство X обязалось в рамках Парижского соглашения сократить выбросы CO2 а 40% к 2030 году относительно уровня 1990 года. Однако независимые экологические организации утверждают, что реальные выбросы снижаются медленнее заявленных темпов, а официальная статистика может быть искажена.

Оцените выполнение государством X своих обязательств, опираясь на цифровые базы данных и аналитические инструменты. Подготовьте меморандум (1–2 страницы) для делегации вашей страны перед очередной конференцией сторон Парижского соглашения.

При решении задачи нужно использовать специализированные электронные ресурсы (справочные правовые системы) и программы, например, PERIX, OpenLCA.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированно-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачета (экзамена), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,	**A**	**90-86**	**5-**	**Повышенный уровень сформированности**

теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				**компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями	**E**	**60**	**3-**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

только после подсказки преподавателя				
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**